



A California Public School

Academia de Idiomas de Sacramento Language Academy of Sacramento A Two-Way Spanish Immersion Charter School

2850 49th Street, Sacramento, CA 95817
916.277.7137 Tel /916.277.7141 Fax
www.lasac.info

19 de octubre, 2015

A los padres/ tutores de los estudiantes de La Academia de Idiomas de Sacramento:

El propósito de esta carta es para informarles que la Academia de Idiomas de Sacramento continúa siendo identificada como una escuela en el programa de Mejoramiento Académico (PI, por sus siglas en inglés) Año 5+ durante el año escolar 2015-16 bajo la Ley “Que Ningún Niño Se Queda Atrás” (NCLB, por sus siglas en inglés) del 2001.

¿Qué es PI? La NCLB requiere que el estado y el distrito revisen anualmente el progreso académico de las escuelas con subvención federal de Título I y que identifiquen a las escuelas que necesitan mejoramiento. Estas escuelas se identifican como escuelas PI después de dos años consecutivos de no lograr el Progreso Anual Adecuado (AYP, por sus siglas en inglés).

Debido a los cambios en el sistema de responsabilidad del estado y la transición de STAR/CST a la valoración de Smarter Balanced, los criterios usados para evaluar el estado del PI no son aplicables al año escolar 2014-15. Por lo tanto, CDE no producirá un informe de progreso anual del 2015 para las escuelas primarias y secundarias y el estado del PI no va a cambiar. Las escuelas no van a entrar ni salir del PI. Sin embargo, las escuelas continuarán implementando los requisitos del PI asociados con su estado corriente.

¿Por qué nuestra escuela está identificada como PI? La razón por la que nuestra escuela continúa en el PI es debido a que no logró el AYP en el 2012-13. Las áreas del AYP que causaron dicha identificación fueron:

Lenguaje y literatura en inglés y Matemáticas - únicamente el grupo de:

Escuela entera	Latino	Escasos recursos socioeconómicos	Estudiantes de inglés como segunda lengua
----------------	--------	----------------------------------	---

El informe del Progreso de Responsabilidad de la escuela para se puede obtener de la escuela o en el sitio web del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés) en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ay/>.

¿Qué derechos tienen los padres cuando la escuela de sus hijos está en el programa PI?

Todos los padres/tutores de los estudiantes que asisten a una escuela PI tienen el derecho de solicitar una transferencia para sus hijos a una escuela del distrito que no es PI. Si usted está interesado en transferir a su hijo o hijos a una escuela no PI del distrito para el año escolar, por favor haga su selección de las escuelas en su distrito más cercano. Tomaremos en cuenta su preferencia de una escuela no PI. Para más información sobre estas escuelas, por favor contacte al distrito escolar al número (916) 643-7400. También puede ir al sitio web del distrito: www.scusd.edu.

Servicios Educativos Suplementarios (SES): ¿Cómo puede un padre obtener un proveedor de SES para su hijo? Los estudiantes de familias de bajos recursos en las escuelas que continúan en el PI, cuyos padres no seleccionaron una opción de escuela pública, son elegibles para un SES gratis. Estos servicios son clases o tutoría que acontecen fuera del día escolar regular con proveedores educacionales aprobados por el Consejo de Educación Estatal. *Si el número de estudiantes elegibles que aplican para el programa de SES excede los recursos financieros disponibles, los estudiantes de más bajos rendimientos de las familias de bajos recursos recibirán el SES primero.*

Si usted está interesado en SES, favor de llenar una forma de interés. Adicionalmente, una lista de los proveedores de SES estará disponible en la oficina de LAS. Si desea más información o tiene preguntas, favor de comunicarse con Eduardo de León al (916) 277-7137.

¿Qué hará la escuela para tratar el problema del bajo aprovechamiento? Estamos trabajando en colaboración con maestros de universidades, expertos externos de doble inmersión, la meza directiva de la comunidad LAS, la administración, los padres y el personal escolar para revisar el plan de estrategia con la meta de aumentar el logro estudiantil:

* Plan de Instrucción:

1. Análisis de datos de logros para identificar las necesidades de instrucción de los estudiantes y para formar grupos específicos para apoyo extra y programas de intervención;



A California Public School

Academia de Idiomas de Sacramento Language Academy of Sacramento

A Two-Way Spanish Immersion Charter School

2850 49th Street, Sacramento, CA 95817

916.277.7137 Tel /916.277.7141 Fax

www.lasac.info

2. Estudiando la eficacia del plan de estudios adoptado por el estado en términos de los estándares de instrucción y evaluación, en el contexto de un programa de idiomas de doble inmersión;
3. Estableciendo un sistema de evaluación escolar como punto de referencia para observar el progreso estudiantil;
4. Continuar el enfoque en los estándares estatales por medio de un plan de proyecto del nivel y un plan de antemano.
5. Implementando Understanding by Design (UbD) (*Entendiendo a través del diseño*) como una manera de entender evaluaciones guiadas por los estándares estatales.
6. Incorporar Common Core State Standards (CCSS) Estándares Estatales Esenciales Comunes en plan de instrucción y evaluación
7. Implementando el plan de reestructuración y acciones correctivas (CARPA) para mejorar la instrucción

* Plan de Desarrollo Profesional:

1. Entrenamiento en fijar metas y expectativas de logros: a través de la escuela, del nivel de grado, y del nivel estudiantil y participar en conferencias académicas.
2. Entrenamiento en la instrucción del desarrollo del idioma inglés
3. Entrenamiento en el uso eficaz del plan de estudios adoptado por el estado.
4. Entrenamiento en Understanding By Design para estructurar el currículo y Common Core State Standards (CCSS) Estándares Estatales Esenciales Comunes
5. Implementando el plan de reestructuración y acciones correctivas (CARPA) para mejorar el desarrollo profesional

* Plan de Envolvimiento de Padre/Comunidad:

1. Entrenamiento en “Qué preguntas se pueden hacer” durante las conferencias de padres y maestras.
2. Participación en fijar metas y expectativas a nivel escolar.
3. Estableciendo un conjunto de padres que representarán a niveles de grado por medio del Concilio de Padres y Asociación de Padres.
4. Implementando el plan de reestructuración y acciones correctivas (CARPA) para mejorar la participación de los padres de familia

¿Qué están haciendo el distrito y el estado para apoyar a las escuelas en el PI 5 (Reestructuración)

Nuestra escuela está colaborando con el Departamento de Educación de California (CDE) para mejorar el currículo, instrucción y el progreso académico de los estudiantes. Escuelas en el 5+o año de Programa de Mejoramiento Académico requiere implementar un plan de reestructuración que debe incluir uno de los siguientes:

- Definir las metas de académico de nuestra escuela
- Implementación diligente del plan de estudios basado en los estándares
- Cambiar la organización estructural de la escuela (CARPA)

¿Cómo se pueden involucrar los padres?

Las investigaciones indican que una fuerte participación de los padres conlleva al éxito de los estudiantes en la escuela. Los padres que estén interesados en trabajar en conjunto con la escuela deben contactar a la escuela para información adicional sobre:

- Pólizas sobre la participación de los padres, plan escolar y LCAP
- Pacto de la escuela con los padres
- Reuniones continuas de padres/ comunidad
- Clases los sábados para padres y estudiantes
- Reuniones de asociaciones de padres
- Oportunidades voluntarias para los padres

Les mantendremos al corriente e informados sobre las oportunidades para discutir los planes para nuestra escuela. Si tiene alguna pregunta, necesita información adicional sobre cómo puede involucrarse en nuestros esfuerzos para mejorar la escuela o quisiera discutir el programa de instrucción de la escuela y el estatus del PI, por favor no dude en llamarme al número (916) 277-7137 y/o visita la escuela.

Sinceramente,

Eduardo de León, Director Académico



A California Public School

Academia de Idiomas de Sacramento
Language Academy of Sacramento
A Two-Way Spanish Immersion Charter School

2850 49th Street, Sacramento, CA 95817
916.277.7137 Tel /916.277.7141 Fax
www.lasac.info

Mejoramiento de Programa – Forma de Notificación a Padres

Favor de completar ésta forma

FAVOR DE LEER LA AFIRMACION Y FIRMAR

Yo recibí la Carta sobre el Programa de Mejoramiento Académico. Yo entiendo que puedo solicitar información en la escuela de mi hijo/a si es necesario.

Nombre de Padre/Tutor: _____

Firma de Padre/Tutor: _____

Nombre de hijo/a: _____ Grado: _____ Maestra: _____

SOLICITUD PARA OPCION DE ESCUELA PUBLICA

___ SI, estoy interesado en transferir a mi hijo/a a otra escuela dentro del distrito.

___ NO, no quiero transferir a mi hijo/a a otra escuela dentro del distrito. Yo opto por mantener a mi hijo en un programa de inmersión dual en español en La Academia de Idiomas de Sacramento.

SOLICITUD PARA INFORMACION SOBRE SES

**Si el número de estudiantes elegibles que aplican para el programa de SES excede los recursos financieros disponibles, los estudiantes de más bajos rendimientos de las familias de bajos recursos recibirán el SES primero.*

Me gustaría recibir más información sobre servicios de tutoría SES.

Nombre de Padre/Tutor: _____

Firma de Padre/Tutor: _____

Nombre de hijo/a: _____ Grado: _____ Maestra: _____ 6237